

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DIRIGENTE SCOLASTICO LIPAROTO PAOLA**

E-mail **dirigente@icpacelimbiate.edu.it**

Nazionalità **ITALIANA**

Data di nascita **09/04/1970**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da 01/09/2023 a 11/11/2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Statale “Felicia e Peppino Impastato” di Partinico (PA)
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di secondo grado
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato sulla C.d.C. A018
- Principali mansioni e responsabilità Mentoring e tutor del PCTO

- Date (da – a) Da 06/2024 al 07/2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.T.S. Volta di Palermo
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di secondo grado
- Tipo di impiego Docente esperto “La cultura dell’infanzia del sistema integrato”
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) Dal 17/06/2024 al 01/07/2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S.S. “Don Giovanni Colletto” di Corleone (PA)
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di secondo grado
- Tipo di impiego Commissario esterno per gli Esami di Stato sulla C.d.C. A018
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) Dal 09/2023 al 10/2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. “Rita Levi Montalcini” di Partanna (TR)

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Scuola secondaria di primo grado Incarico NEV</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 09/2023 al 10/2023 I.I.S.S.A. "Gagini" di Siracusa (SR)</p> <p>Scuola secondaria di primo grado Incarico NEV</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 19/09/2022 al 30/06/2023 I.C. "Privitera - Polizzi" di Partinico (PA)</p> <p>Scuola secondaria di primo grado Docente di sostegno (art.36)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 19/09/2021 al 30/06/2022 I.S.S: "M. Orso Corbino" di Partinico (PA)</p> <p>Scuola secondaria di secondo grado Docente di sostegno (art.36)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 14/09/2020 al 30/06/2021 I.S.S: "M. Orso Corbino" di Partinico (PA)</p> <p>Scuola secondaria di secondo grado Docente di sostegno (art. 36)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2014 ad oggi Università degli Studi di Palermo</p> <p>Specializzazione per le attività del sostegno Docente a contratto</p> <p>Incarichi per gli insegnamenti, i laboratori, i tirocini e le T.I.C. per la specializzazione per le attività del sostegno didattico agli alunni con disabilità.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2017 ad oggi Università Kore di Enna</p> <p>Specializzazione per le attività del sostegno Docente a contratto</p> <p>Incarichi per gli insegnamenti, i laboratori, i tirocini e le T.I.C. per la specializzazione per le attività del sostegno didattico agli alunni con disabilità.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Dal 2020 al 2021 Università degli Studi di Messina</p> <p>Specializzazione per le attività del sostegno Docente a contratto</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Incarichi per gli insegnamenti, i laboratori, i tirocini e le T.I.C. per la specializzazione per le attività del sostegno didattico agli alunni con disabilità.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2020 al 2021 Università della Calabria</p> <p>Specializzazione per le attività del sostegno Docente a contratto</p> <p>Incarichi per gli insegnamenti, i laboratori, i tirocini e le T.I.C. per la specializzazione per le attività del sostegno didattico agli alunni con disabilità.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 04/11/2019 al 09/11/2019 I.C. "A. Giordano" di Lercara Friddi (PA)</p> <p>Istituto Comprensivo Docente esperto "Genitorialità e narrazione del sè"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da 09/2019 a 10/2019 D.D. "Traina" di Misilmeri (PA)</p> <p>Direzione didattica Docente esperto "Inclusione e disabilità"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da 09/2019 a 10/2019 I.C. di Marineo e Ficarazzi (PA)</p> <p>Istituto Comprensivo Docente esperto "Linguaggi espressivi: parlo, ascolto, penso e creo"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 01/09/2007 al 31/08/2023 I.C. "Cassarà – Guida" di Partinico (PA)</p> <p>Scuola dell'infanzia Docente a tempo indeterminato su posto comune AAAA Funzione strumentale</p>

Data (da-a)

Principali mansioni e responsabilità

Piano nazionale formazione docenti_Ambito 17 UF “Valutazione e Miglioramento”
Da settembre 2019 a novembre 2019
Incarico docente esperto “Miglioramento: dal PTOF alla Rendicontazione sociale”
presso I.C. Montegrappa Sanzio di Palermo

Data (da-a)

Principali mansioni

Da novembre 2017 a novembre 2019
Università degli Studi di Palermo Tfa Sostegno I-II-III-IV Ciclo

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Principali mansioni e responsabilità

Marzo- Aprile- Maggio- Giugno 2019
ITC “Carlo Alberto Dalla Chiesa (Ambito 20)
TUTOR DEL PON “ La maieutica reciproca II....” (30 h ciascuno)

Date (da-a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Date (da-a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Principali mansioni e responsabilità

Marzo- Aprile- Maggio- Giugno 2019
ITC “Carlo Alberto Dalla Chiesa (Ambito 20)
Figura aggiuntiva PON (5 moduli da 20 h ciascuno)

Date (da-a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Principali mansioni e responsabilità

Marzo- Aprile 2019
ITC “Carlo Alberto Dalla Chiesa (Ambito 20)
Incarico di Docente Esperto Formatore Docenti
U.F. “Dalle competenze ai curricoli: progettare e valutare” (30 h)

<p>Date (da-a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>11-16 Aprile 2018</p> <p>I.C. Campobello di Mazara</p> <p>Incarico di Docente Esperto Formazione docenti neoassunti a.s..2017/2018</p> <p>Modulo "Educazione allo sviluppo sostenibile" (2 laboratori)</p>
<p>Date (da-a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>05 -17 APRILE 2018</p> <p>ITC "Carlo Alberto Dalla Chiesa (Ambito 20)</p> <p>Incarico di Docente Esperto Formatore Docenti a.s..2017/2018</p> <p>U.F. "Dalle competenze ai curricoli:progettare e valutare" (20 ore)</p>
<p>Date (da-a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>13-15-22 Marzo 2018</p> <p>Scuola Secondaria di I grado "Cosmo Guastella" (Ambito 21)</p> <p>Incarico di Docente Esperto Formatore Neoassunti 2017/2018</p> <p>Modulo" Inclusione sociale e dinamiche interculturali" (3 laboratori)</p>
<p>Date (da-a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>7-14-21-26 Marzo 2018</p> <p>ITI "A.Volta" (Ambito 17)</p> <p>Incarico di Docente Esperto Formatore Neoassunti 2017/2018</p> <p>Modulo "Educazione allo sviluppo sostenibile" (4 laboratori)</p>
<p>Date (da-a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Ottobre 2017</p> <p>I.T.I "Vittorio Emanuele III (Ambito 18)</p> <p>Incarico di Docente Esperto Formatore Docenti (PIANO FORMAZIONE DOCENTI)</p> <p>Area" Inclusione e disabilità" (25 ore)</p>
<p>Date (da-a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>OTTOBRE 2017</p> <p>D.D. Garzilli (Ambito 18)</p> <p>Incarico di Docente Esperto Formatore Docenti (PIANO FORMAZIONE DOCENTI)</p> <p>Area" Didattica per competenze" (27 ore)</p>
<p>Date (da-a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Settembre 2017</p> <p>I.C. Belmonte-Ventimiglia, e I.C.Marineo-Bolognetta (Ambito 21)</p> <p>Incarico di Docente Esperto Formatore Docenti (PIANO FORMAZIONE DOCENTI)</p> <p>Area" Didattica per competenze" (25 ore)</p>

<p style="text-align: center;">Date (da-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2017 Liceo Classico "Scaduto" Bagheria (Ambito 21) Incarico di Docente Esperto Formatore Docenti (PIANO FORMAZIONE DOCENTI) Area" Soft Skills" (25 ore)</p>
<p style="text-align: center;">Date (da-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità 	<p>18/05/2017-26/05/2017 I.T.C "DALLA CHIESA" di PARTINICO Incarico di Docente Esperto Formatore Docenti (PIANO FORMAZIONE DOCENTI) Ambito" Inclusione e disabilità" (30 ore)</p>
<p style="text-align: center;">Date (da-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile 2017 I.T.E.T."Pio La Torre" di Palermo Incarico di Docente Esperto del Piano di formazione DOCENTI NEOASSUNTI Modulo "BUONE PRATICHE"</p>
<p style="text-align: center;">Date (da-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità 	<p style="text-align: center;">Aprile 2017 I.P.S.S.A.R. "Paolo Borsellino" di Palermo Incarico di Docente Esperto del Piano di formazione DOCENTI NEOASSUNTI Modulo "BUONE PRATICHE"</p>
<p style="text-align: center;">Date (da-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile 2017 Erasmus + Agenzia Nazionale Indire_ Mobilità professionale</p> <p>"Armonia delle differenze attraverso una didattica inclusiva" CODICE ATTIVITA' 2015 – 1-IT02-KA101-014676</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità 	<p>24 febbraio 2017</p> <p>Componente Comitato di Valutazione</p>
<p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • aa.ss. 2007-08 -2016-17 Referente Funzione strumentale AREA • 3"Interventi e servizi per gli studenti aa.ss. 2016-2018 I.C. Cassarà Guida di Partinico Referente Funzione strumentale AREA 2 "Sostegno alla formazione dei docenti"
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro Principali mansioni e responsabilità 	<p>Novembre –Dicembre 2016 I.C. Cassarà Guida di Partinico</p> <p>Coordinatore incontri di autoformazione sull'importanza di promuovere i processi inclusivi docenti prevista dal Progetto "Area a rischio" e Coordinamento laboratori per i genitori " Creativamente insieme" e Genitorialità e narrazione del sé"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2016 I.C. Cassarà Guida di Partinico</p> <p>Coordinatore incontri di formazione docenti sulle metodologie didattiche innovative per promuovere i processi di inclusione. a.s. 2013-2016 INVALSI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Osservatore esterno per la: Rilevazione degli apprendimenti a. s. 2015/2016; Rilevazione degli apprendimenti a. s. 2014/2015; -Rilevazione degli apprendimenti a. s. 2013/2014 e Somministrazione nelle classi-campione (Progetto Valutazione e Miglioramento)</p>

- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

Aprile – Dicembre 2016

INVALSI

Contratto incarico occasionale _ Somministratore Prove di ancoraggio_”Progetto “Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti“

dal 14 /03/2016 al 27/04/2016

Istituto Tecnico Economico e per il Turismo”Pio La Torre”

Incarico di Docenza nel Piano di formazione docenti neoassunti “Modulo “Orientamento e Alternanza scuola-lavoro”

dal 14/04/2016 al 26/04/2016

I.P.S.S.A.R. “Paolo Borsellino” di Palermo

Incarico di Docente esperto nel Piano di formazione docenti Neoassunti Modulo “Orientamento e Alternanza scuola-Lavoro”. Valutazione e Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

Dal 9/08/2016 a novembre 2019

Progetto eTwinning e riconoscimento _Quality Label nazionale” e Quality Label europeo” ossia Certificato di qualità per i seguenti progetti svolti

“Dorothy and friends” eTwinning“ (a.s.2015-2016)

“La Pasqua nel patrimonio culturale siciliano, quale e spreazione intangibile delle tradizioni locali” (a.s. 2017-2018)

“Magical Christmas” (a.s. 2017-2018)

“Coding@schools” (a.s. 2017-2018)

“Coding@schools” (a.s. 2018-2019)

“Emotional literacy “Monster colors discovers music” ” (a.s. 2018-2019)

ottobre- novembre 2016

Formatore Collaboratori scolastici sull’inclusione e la disabilità
Presso ITSS PIO LA TORRE DI PALERMO (Durata 25 h)

Da novembre 2015 a giugno 2016

Università degli Studi di Palermo Tfa Sostegno Il Ciclo

Incarico di insegnamento nei Laboratori Tfa Sostegno Il Ciclo- Infanzia:

-Didattica delle Educazioni

-Interventi psico-educativi e didattici nei disturbi comportamentali

-Metodi didattiche delle attività motorie

A .S. 2015/2016

Direzione Didattica Statale III Circolo di Partinico

-Nomina Tutor anno di prova per Docenti Neoassunti e/o con passaggio di ruolo.

-Componente dell’Unità per l’Autovalutazione ed il Miglioramento

-Componente del Comitato di valutazione eletto dal Collegio dei docenti

Novembre 2014 –Gennaio 2015

INDIRE

Esperto nell’uso delle tecnologie digitali nella scuola dell’infanzia per i Progetti PON Ddatec corso Base (D-5-FSE-2010-1) e PON Ddatec corso Avanzato (D-5-FSE-2010-2)

• Principali mansioni e responsabilità

a.s. 2016-2017 Indire_Progetto
"Narrazioni digitali" Infanzia
Progetto di Ricerca Azione (50 ore)

Da novembre 2014 a Giugno 2015

Università degli Studi di Palermo _ TFA SOSTEGNO I CICLO

Incarico di insegnamento TIC-Tirocinio Indiretto presso TFA SOSTEGNO I CICLO
Laboratori Tfa Sostegno- Infanzia :Didattica dell'area antropologia presso TFA
SOSTEGNO I CICLO

Didattica dei linguaggi e della comunicazione non verbale presso TFA SOSTEGNO I
CICLO

Laboratorio Tfa sostegno- Primaria: Didattica delle Educazioni presso TFA SOSTEGNO I
CICLO

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di
Lavoro

• Date (11/07/2024)

• Nome e indirizzo del datore
di
lavoro

• Date (15/07/2024)

• Nome e indirizzo del datore
di lavoro

Fondazione Sviluppo Europa

PEKIT project _Certificazione " PEKIT ESPERT" conforme a e-Competence Framework (e-CF) e

DigComp 2.2

Fondazione Sviluppo Europa

Uso TABLET 200 ore

• Principali mansioni e responsabilità	PON C-1-FSE-2013-1944 Esperto esterno PON C-1"Piccoli lettori ...crescono"
• Date (da – a)	Da settembre 2014 a ottobre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. "Mons. Gagliano" di Altavilla Milicia
• Principali mansioni e responsabilità	PON F3 -1-FSE-2013 Esperto esterno formazione docenti PON F-3 "Metodi, metodologie e nuove tecniche didattiche" (30 ORE)
• Date (da – a)	Luglio 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ateneo di Palermo Università degli Studi di Palermo
• Principali mansioni e responsabilità	INCARICO di insegnamento disciplinare gruppo C PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) Docente dell'insegnamento "Laboratorio di Tecnologie didattiche"
• Date (da – a)	a.a. 2012/2013 - 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Palermo
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor coordinatore del CdL Scienze della formazione primaria Scuola delle scienze umane e dei beni culturali Condizione del laboratorio di Didattica Generale (Marzo2014) Condizione del laboratorio di Geografia (Aprile 2014) Condizione del laboratorio di Docimologia (Maggio 2013 - Giugno 2014)
• Date (da – a)	a.s. 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Principali mansioni e responsabilità	Sperimentazione-Ricerca - Azione sulle Misure di Accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo istruzione. Tutor del Corso di formazione e Sperimentazione (50 ore)
• Date (da – a)	Dal 6/05/2014 al 8/05/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Principali mansioni e responsabilità	<u>INVALSI Progetto: Valutazione e Miglioramento</u> Codice Nazionale Progetto:H-9-FSE-2009-1 INCARICO Invalsi _Osservatore esterno_Profilo C_Prove Valutazione e Miglioramento 2014 Rilevazione degli apprendimenti classe V Primaria e classe I Scuola Secondaria di I grado
• Date (da – a)	Dal 13/05/2014 al 13/05/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI -USR SICILIA
• Principali mansioni e responsabilità	Progetto:Valutazione e Miglioramento. Codice Nazionale Progetto:H-9-FSE-2009-1 Osservatore esterno _Somministrazione Prove – Classe Campione 2014 Rilevazione degli apprendimenti Classe II Scuola Secondaria di II grado
• Date (da – a)	Dal 19/12/2013 al 30/05/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Corso di Formazione e incarico INVALSI (30 ore)

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Principali mansioni e responsabilità

Dall'anno scolastico 2007/2008

all'anno scolastico 2011/2015

Direzione Didattica III Circolo di Partinico

Progetti extracurricolari presentati e realizzati:

- Musica per crescere

- Progetto L2 "Cappuccetto rosso"

- Letto - Scrittura

- Piccoli Narratori

- La salute vien mangiando

- Laboratorio linguistico e percorsi di simbolizzazione "Parole in gioco"

**Progetto: Valutazione e Miglioramento Codice Nazionale Progetto: H-9-FSE-2009-1
Incarico Esperto Invalsi Profilo C "Osservatore esterno dei processi di insegnamento-
apprendimento"**

Da Settembre 2007 ad oggi

III Circolo di Partinico

Direzione Didattica Statale III Circolo – Partinico

Contratto a tempo indeterminato

Docente Scuola dell'infanzia su posto comune

Dal 22/07/2013 al 30 /08/2013

USR SICILIA

Commissario Concorso Scuola dell'infanzia 2012-2013

Dal 30 gennaio 2013 a Giugno 2014

Ateneo di Palermo - Università degli Studi di Palermo

Tutor coordinatore del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria

a.s.2011/2012

III Circolo di Partinico- I.C. A. Manzoni di Montelepre

Progetto POR "Cittadini attivi e responsabili" - Docente Tutor (30 ore)

a.s.2011/2012

Accordo di rete I.C. Ninni Cassarà di Partinico - III Circolo di Partinico

Progetto POR "Una cultura....cento culture"

Docente Scuola dell'infanzia su posto comune

Docente Tutor alunni con disabilità (30 ore)

- "Nel bosco delle storie"

- "Percorsi motori favolosi"

Progetto extracurricolare presentato:

- Progetto L2 " Thomas Octopus"

Progetti curricolari presentati:

- Progetto "Ponte"

- Progetto "Sapori e Tradizioni"

- Progetto "Io so nuotare"

- Progetto "Spazio Acqua"
- Progetto sui Linguaggi espressivi

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

a.s. 2011/2012

Direzione Didattica 3°Circolo di Partinico

PREMIO INNOVASCUOLA 2011

Diploma di partecipazione conferito alla Direzione Didattica 3°Circolo di Partinico per il progetto "Parole in gioco" di Paola Liparoto

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

a.a. 2012/2013 - 2013/2014

Università degli Studi di Palermo

Scuola delle scienze umane e dei beni culturali

Tutor coordinatore del CdL Scienze della formazione primaria

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

a.s. 2007/2008 ad oggi

Direzione Didattica Statale III Circolo di Partinico

Referente Funzione Strumentale Area 3 – "Interventi e servizi per gli alunni"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Anno scolastico 2008/2009

Direzione Didattica 3°Circolo di Partinico

Componente del GOSP

Componente del Comitato per la Valutazione del servizio degli insegnanti

Componente Commissione POF

Componente Commissione "Continuità e Orientamento"

Componente Commissione HACCP

Componente Commissione informatica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da settembre 2006 a settembre 2007

Istituto Comprensivo "F:Riso"- Isola delle femmine

Istituto Comprensivo

Contratto a tempo indeterminato

Docente Scuola dell'infanzia su posto comune

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Da settembre 2005 a settembre 2006

Istituto Comprensivo di Cinisi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da-a)	10 Aprile 2021 Corso di perfezionamento sulla METODOLOGIA CLIL UNIECAMPUS-Novedrate (CO)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	10 Dicembre 2020 UNIECAMPUS-Novedrate (CO) LM 14_ LAUREA IN LETTERE Con voto 93/110
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<u>SECONDA SESSIONE 2018</u> <u>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO</u> <u>ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO</u>
Data (da-a)	09/2017 ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes – C1
Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<u>07/07/2017</u> Università' degli Studi "Guglielmo Marconi" Roma PSICOLOGIA COGNITIVA NEUROPSICOLOGIA DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA METODOLOGIA CLINICA I MODELLI TEORICI , TECNICHE DI RICERCA E INTERVENTO IN PSICOLOGIA DINAMICA INTERVENTO NELLE RELAZIONI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE IN CONTESTI CLINICI MODELLI TEORICI E OPERATIVI DELLA PSICOLOGIA DI COMUNITÀ METODOLOGIA DI INTERVENTO NEL DISAGIO EMOTIVO METODOLOGIA CLINICA II <u>LAUREA IN PSICOLOGIA LM 51</u> <u>95/110</u>
• Qualifica conseguita • Votazione finale	27/07/2011 Università' degli Studi di Palermo Antropologia dell'educazione Antropologia filosofica Docimologia Filosofia dell'educazione Filosofia morale (corso avanzato) Laboratorio di gestione della dinamica dei gruppi di lavoro in ambito educativo Laboratorio di informatica e trasmissione delle informazioni Letterature comparate (corso avanzato) Metodologia didattica Pedagogia sanitaria e igiene Psicologia dell'educazione Storia dell'educazione Storia moderna Teoria e storia della didattica Teorie, strategie e sistemi dell'educazione <u>LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE PEDAGOGICHE</u> 108/110

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

25/06/2009

Università degli studi di Palermo – Facoltà di Scienze della formazione - Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (indirizzo “Scuola Infanzia”)

- 1) Neuropsichiatria infantile
- 2) Psicologia dello sviluppo del linguaggio
- 3) Teoria e Metodi di Programmazione e Valutazione scolastica
- 4) Didattica speciale
- 5) Fondamenti di Neurofisiologia, Fisiologia e di Fisiopatologia
- 6) Modelli e tecniche di osservazione del comportamento infantile
- 7) Logopedia generale e Laboratorio di audiologia
- 8) Psicologia dell'apprendimento e della memoria
- 9) Docimologia
- 10) Psicologia dinamica
- 11) Psicologia delle differenze individuali
Psicopatologia dello sviluppo

VOTO FINALE : 110/100 con lode

26 /06 /2009

Qualifica conseguita Specializzazione SOSTEGNO INFANZIA SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO Infanzia Voto 30/30

23/06/2008

Università degli studi di Palermo – Facoltà di Scienze della formazione - Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (indirizzo “Scuola Primaria”).

- 1)Didattica, 2) Pedagogia, 3) Statistica sociale, 4) Lingua italiana, 5) Fonologia e fonetica, 6) Lingua inglese, , 7) Fondamenti di matematica I, 8) Fondamenti di biologia, 9) Fondamenti di matematica II, 10)Fondamenti di fisica, 11) Psicologia dello sviluppo, 12) Psicologia generale, 13) Psicodinamica delle relazioni familiari, 15) Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento, 14) Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione, 15) Didattica della matematica, 16) Preparazione di esperienze didattiche e laboratorio, 17) Didattica della Lingua inglese, 18) Fondamenti di botanica e zoologia, 19) Didattica della lingua italiana, 20) Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, 21) Percezione e comunicazione visiva, 22) Igiene scolastica, 23) Didattica delle Geoscienze, 24) Fondamenti di ecologia, 25) Ecologia del paesaggio 26) Metodologia dell'educazione motoria, 27) Metodologia dell'educazione musicale Laboratori di : 28) Teatro d'animazione, 29) Pedagogia speciale, 30) Lingua italiana, 31) Didattica generale, 32) Didattica di zoologia e botanica, 33) Ricerca bibliografica e archivistica, 34)Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione.

LAUREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA INDIRIZZO PRIMARIA

Con votazione 102/110

Specializzazione SOSTEGNO INFANZIA SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO Primaria Voto 30/30

29/06/2004

Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia “S. Giovanni Evangelista”

Esame -

Tesario

Prova finale

Diploma Accademico di Magistero in Scienze Religiose

Da settembre 1995 al 1 luglio 1999

Istituto di Scienze Religiose – Arcidiocesi di Monreale

- 1)Storia della filosofia 2) Logica e Filosofia della conoscenza 3) Antropologia filosofica 4) Filosofia morale 5) Introduzione alla Sacra Scrittura 6) Introduzione alla Teologia 7)Teologia fondamentale 8)Teologia Morale fondamentale 9) Psicologia Generale 10) Sociologia 11) Pedagogia 12) Filosofia dell'essere 13) Teologia filosofica 14) Antico Testamento (Pentateuco)
- 5) Nuovo Testamento (Sinottici) 16) Cristologia 17) Il Mistero di Dio 18) Morale Religiosa 19) Storia della Chiesa I - 20) Storia della Chiesa II - 21) Storia della Chiesa III 22) Storia della Chiesa IV - 23) Patrologia 24) Morale della persona 25) Didattica generale 26) Metodologia e Didattica degli I.S.R.27) Teoria della Scuola e Legislazione scolastica 28) M comunicazione sociale 29) Morale sociale 30) Storia e fenomenologia delle religioni 31) Seminario di Didattica.

- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

DIPLOMA ACCADEMICO IN SCIENZE RELIGIOSE

23 Luglio 2015
Università degli studi “Kore” di Enna

**Abilitazione all’insegnamento nella Classe di Concorso A/036
 “Filosofia, Psicologia e Scienze dell’educazione”**

MASTER E CORSI DI PERFEZIONAMENTO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

11 LUGLIO 2018
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
MASTER I LIVELLO
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN
CONTESTI MULTICULTURALI

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

A.A. 2012-2014 concluso il 25 ottobre 2015
MIUR- Università degli studi di Palermo
Master Koinè di II Livello “Professione esperto di Didattica della
comunicazione (1500 ore)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

3 Luglio 2014
Italian University Line _ Firenze
Direttore del Corso: Dott. Massimo Faggioli IU L_ Firenze
 Modulo 1 “Autovalutazione, valutazione esterna e progettazione del miglioramento nella scuola autonoma”
 Modulo 2 “Analisi e interpretazione dei risultati delle rilevazioni Invalsi”
 Modulo 3 “L’organizzazione scolastica”
 Modulo 4 “Accompagnare il miglioramento scolastico”
 Modulo 5 “Il piano di miglioramento”
Corso di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale “Tutor per l’autovalutazione
e il miglioramento degli istituti scolastici (1500 ore)

- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

14 ottobre 2012
UNIVERSITA’ TRE DI ROMA
MASTER di II Livello
“LEADERSHIP E MANAGEMENT IN EDUCAZIONE. DIRIGENZA SCOLASTICA E GOVERNO
DELLA SCUOLA” (1500 ore)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

31 gennaio 2011

CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-Laurea Politecnico di Milano (1500 ore)

MODULO1: Comunicazione e Nuove Tecnologie
 MODULO 2: Didattica assistita dalle tecnologie
 MODULO 3 : Paradigmi di apprendimento supportato da tecnologie
 MODULO 4 : Video digitale
 MODULO 5 : Audio digitale
 MODULO 6 : Immagini digitali
 MODULO 7 : Presentazioni multimediali: Power Point
 MODULO 8 : Usabilità e accessibilità dei siti internet
 MODULO 9 : Strumenti Open Source per la didattica
 MODULO 10 : Blog e Community
 MODULO 11 : Progettazione di esperienza didattica – livello base
 MODULO 12 : *Progettazione di esperienza didattica – livello avanzato*

- Qualifica conseguita

Esperto di Didattica assistita dalle Nuove Tecnologie con votazione 110/110 Corso di perfezionamento Post-Universitario - Diploma On Line (1500 ore)
Esperto di didattica assistita dalle Nuove Tecnologie

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

25 Ottobre 2010

Italian University Line (IUL) di Firenze

Modulo 1 : La personalizzazione educativa
 Modulo 2 : La progettazione didattica
 Modulo 3 : Educazione e persona
 Modulo 4 : Il sistema dell'educazione personalizzata
 Modulo 5: Lo sviluppo delle competenze
 Modulo 6 : La valutazione personalizzata
 Modulo 7 : Tecnologie e personalizzazione dell'apprendimento a scuola
 Modulo 8 : Osservazione sistematica dei processi di apprendimento
 Modulo 9 : Didattica personalizzata e differenze di genere
Stage e Project work- Prova finale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

MASTER di I LIVELLO “La didattica personalizzata” (1500 ore)

PUBBLICAZIONI

- Date (da – a)

OTTOBRE 2018
**Il valore pedagogico della valutazione
 “Conoscere per orientare”**
 ISBN 979-12-200-3794-5

- Date (da – a)

OTTOBRE 2018
I disturbi dello spettro autistico
“Specificità e tecniche di intervento”
 ISBN 979-12-200-3796-9

- Date (da – a)

OTTOBRE 2018
“Una cultura ... cento culture”
 ISBN 979-12-200-3795-2

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Ottobre 2015

INDIRE- Scuola Valore- Risorse per docent dai progetti nazionali (Didatec-Infanzia)
http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/parole-in-gioco/
Pubblicazione dell'esperienza Didatec Infanzia

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Data (da-a)
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

Ottobre 2015

Pubblicazione 3. "Middle management: dalle figure di sistema ai quadri intermedi"
 A.A.V.V.in modalità di scrittura cooperativa-Network Chiama la scuola
 A cura di Giancarlo Cerini" *Dirigenti scolastici di nuova generazione*
 15/10/2013 -16/10/2013

n.2 Pubblicazioni sul sito Orizzonte Scuola

Mentalità positivo-descrittiva e immaginativo-fantastica e preferenza per l'osservazione sistematica o per quella intuitiva.

Riflessioni sull'educazione e la persona, un excursus storico.

<http://www.orizzontescuola.it/news/didattica-mentalita-positivo-descrittiva-e- immaginativo-fantastica-e-preferenza-l-osservazione-s?page=0%2C1>

<http://dida.orizzontescuola.it/news/riflessioni-sulleducazione-e-la-persona-un-excursus-storico>

Pubblicazione articolo su rivista online UCIM

Sul progetto eTwining "La scuola per costruire i diritti dei bambini"

2012-2013

n. 2 Pubblicazioni su SCUOLAB _POLICULTURA-Politecnico di Milano

1) Pubblicazione Progetto "Piccoli Narratori" sul sito Scuolalab - Policultura

<http://www.scuolab.it/progetti/id/1466-piccoli-narratori/1466-sviluppo.htm>

2) Pubblicazione Progetto "Parole in gioco" sul sito Scuolalab - Policultura

<http://www.scuolab.it/progetti/id/1876-parole-in-gioco/1876-progetto.htm>

CORSI DI FORMAZIONE

6/04/2020-27/04/2020 PIO LA TORRE-PAIS3800C (28 ore)

Alfabetizzazione FAD- corso base per l'uso delle piattaforme digitali per la didattica a distanza

Università degli studi di Verona_Corso di formazione LAB 0246_ "L'importanza dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia" corso di ricerca azione (50 h di formazione)

USR CALABRIA e SICILIA_CONI

"Bimbieinsegnantincampo...competentisidiventa"

Referente del Progetto di ricerca- azione (25 h di

formazione)Corso di formazione biennale

"Insegnare con Ipad" (50 ore) 31/07/2018

Accademia di belle arti _ Vibo Valentia

Corso sulla Lavagna interattiva multimediale LIM (250 ore)

Modulo 1 – Componenti Hardware di un sistema LIM

Modulo 2 – Componenti software di un sistema LIM

Modulo 3 – Strumenti e tecniche per la creazione di Learning Object

Modulo 4- Presentazione e condivisione dei materiali in ambiente di apprendimento

Modulo 5- Impiego di una LIM per una didattica di tipo inclusivo

Luglio 2018

I bisogni educativi speciali (BES): inclusività e strumenti di intervento (50 ore)

Associazione Nazionale Orientatori

Luglio /2018

GDPR Scuola

Il Regolamento UE 679/2016 e la "nuova" Privacy per la Scuola EIPASS

26/06/2018

Osservatorio di Area –Distretto 7

Percorso formativo "Lo sviluppo della mentalizzazione e la costruzione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

dell'apparato per pensare come strategia di prevenzione della dispersione scolastica" (21 ore)

Dal 8/02/2018 al 08/03/2018

Giunti Scuola

Attestato "Progettare con le Competenze Chiave di Cittadinanza e Costruire Compiti autentici di realtà nella scuola delle competenze" (30 ore)

29/03/2018

EUFIN (MILANO) _ AIEF (Associazione Italiana Educazione Finanziaria)

Attestato Corso Base (300 ore)

Educazione finanziaria nella scuola

25/03/2018

EIPASS

ANIMATORE DIGITALE (400 ORE)

La Flipped Classroom

Web 2.0 e la didattica

BES e DSA: integrazione e inclusione -

Le intelligenze multiple e il loro potenziamento per i fini educativi

La LIM - Materiali digitali, LO, OER -

Strumenti ICT per l'inclusione

Creare e ammodernare siti internet

Sicurezza informatica

Navigare e cercare informazioni sul web

Comunicare in rete

Elaborazione testi

Foglio di calcolo

Presentazione

Coding e pensiero computazionale

Comunicazione efficace e ascolto attivo

Scuola e lavoro nell'era digitale

Inglese Beginner

Inglese Lower Intermediate

Inglese Intermediate

Inglese Upper intermediate

23/01/2018 -23/03/2018

eTwinning

Seminario formativo eTwinning- eTwinning nel curricolo e nell'acquisizione delle competenze digitali, inclusività e trasversalità della piattaforma eTwinning all'interno del programma Erasmus Plus (20 ore)

27 novembre -1 dicembre 2017

INVALSI

Formazione Nucleo Esterno di valutazione (NEV)

Attestato di partecipazione "La Valutazione esterna delle scuole" (40 h)

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>21-30 novembre 2017 Modulo formativo online in eTwinning Live Attestato di partecipazione Formazione eTwinning Sicilia livello avanzato (19 ore) “Comunicare, documentare e valutare le esperienze eTwinning”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>16-17-18 novembre 2017 eTwinning_Conferenza Nazionale e Premi eTwinning 2017 Partecipazione alla Conferenza Nazionale e Premi eTwinning 2017 e ai vari Workshop sul pensiero computazionale e storytelling (12 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>9 ottobre 2017 Webinar eTwinning Per una scuola dell'inclusione. Gli alunni “nuovi italiani” e l’inserimento scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>22/03/2017-25/03/2017 Corso di formazione Erickson sul Metodo Bortolato “Apprendere al volo con il metodo analogico”(9 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>a.s.2016-2017 Associazione Italiana Dislessia Corso “DISLESSIA AMICA” (durata 40 ore) + (50 Corso avanzato) Attestato di partecipazione DISLESSIA AMICA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Gennaio - Marzo 2017 Corso di formazione promosso da Comitato Unicef Palermo_ Unipa "Minori stranieri non accompagnati, diritti, accoglienza e inclusione sociale" (32 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>27/04/2016 “Attestato di partecipazione corso di formazione: “A scuola da protagonisti – Corso avanzato di Il livello per l’integrazione degli alunni autistici nella scuola”(25 ore)Istituto di Istruzione Superiore “Orso Mario Corbino”, Via Verona 2 – Partinico (PA).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>1. Scegliere i programmi di intervento secondo approccio ABA – I fase dell’intervento: abilità di base – II fase dell’intervento: abilità intermedie – III fase dell’intervento: abilità avanzate 2. Le 9 abilità comunicative essenziali 3 Approfondimento PECS ed esercitazioni 4. Linguaggio dei segni 5. Insegnare le autonomie sociali: uso del denaro e lettura dell’orologio.</p>
<p>Data (da-a)</p>	<p>03/05/2020 CERTIPASS DIDASKO - CORSO ON LINE CODING (70 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>09/03/2016 Giunti Scuola presso I.C. Giotto-Cipolla, Via Giotto 41 – Palermo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Attestato di partecipazione corso di formazione: “A scuola si legge!”. 20/10/2015 Istituto di Istruzione Superiore “Orso Mario Corbino”, Via Verona 2 – Partinico (PA). Attestato di partecipazione corso di formazione: “A scuola da protagonisti”</p>

<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>13 ottobre (dal 3 al 7/10/2016 percorso online) eTwinning</p> <p>Attestato di partecipazione “Alla scoperta di eTwinning” (20 ore) Maggio –Ottobre 2016 PNSD (Piano nazionale scuola digitale) Componente del Team dell’innovazione digitale “TIC e INCLUSIONE” (16 ore)</p> <p>1/10/2016 UCIM</p> <p>Partecipazione al Seminario” Valutazione e Autovalutazione del sistema scolastico”</p> <p>30/09/2016 Eurosofia</p> <p>Partecipazione al Seminario “Il nuovo ruolo del dirigente scolastico”</p> <p>26/09/2016 Associazione Proteo Fare Sapere Partecipazione al seminario di formazione “Quale futuro per la Scuola dell’infanzia” Dal 10/09/2016 al 11/09/2016 UCIM Corso di formazione I e II Livello “Formarsi per formare” (30 ore) Partecipazione alla seconda parte del corso di formazione in presenza a ROMA “Formatori del terzo Millennio”</p> <p>28/07/2016 EIPASS (European informatics passport) Corso Eipass Teacher (300 ore) Hardware e software negli ambienti La rete internet ed i suoi servizi nel contesto professionale e operativo Web 2.0, Social network e Cloud Computing La progettazione didattico curriculare Bisogni Educativi Speciali (BES) e strumenti ICT per l’inclusione</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>3/04/2017 Eipass_Corso IET (Innovative Educational Trainers)</p> <p>Attestato IET: “Formatori della Didattica Innovativi” (600 ore) Moduli: 1) Comunicare con i nuovi media 2) Hardware e software negli ambienti di apprendimento 3) Progettare per competenze e valutarle 4) Strumenti e tecniche per la creazione di learning object 5) Strumenti ICT per una didattica inclusiva 6) Web 2.0. Social network e Cloud computing</p> <p>Dal 25/03/2016 al 4 maggio 2016</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>IDNETmanagement</p> <p>Partecipazione al corso di formazione in modalità FAD “Per la tutela del dipendente che segnala illeciti amministrativi “ N° prot.IDI2403_250216040516</p> <p>9 marzo 2016</p>

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- 21/10/2015
L.C.S. “Cristoforo Colombo”- Genova- in collaborazione con l’ITD-CNR di Genova
Progetto di formazione ex DM 762 e DD 780
“DSA: non si finisce mai di imparare”
Attestato di partecipazione al webinar “DSA latino e greco”condotto da Angela Straffalaci
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- 17/12/2015
L.C.S. “Cristoforo Colombo”- Genova- in collaborazione con l’ITD-CNR di Genova
Progetto di formazione ex DM 762 e DD 780
“DSA: non si finisce mai di imparare”
Attestato di partecipazione al webinar “DSA, discalculia e didattica delle materie scientifiche”condotto da Luigi Oliva
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Dal 2/10/2015 al 27/11/2015
MIUR -Piano di formazione del personale docente volto ad acquisire competenze per l’attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’offerta formativa
I.C. Nosengo di Petrosino
Corso di formazione di 30 h
Percorso B”Docenti per una scuola dell’inclusione: ricerca dell’efficacia”
- Qualifica conseguita
- dal 22 ottobre al 4 novembre 2015
eTwinning
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Corso di formazione Flipped “eTwinning 10 e lode”**
Attestato di partecipazione “Valorizzazione delle buone pratiche eTwinning” “flipped etwinning play the game” agrigento (formazione online) 18 ore
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- 20/10/2015-16/03/2016
CTRH “V.Reale” di Partinico
Istituto di istruzione superiore “Orso Mario Corbino”
Corso di formazione sull’Autismo I livello: “A scuola da protagonisti”
Attestato di partecipazione al corso di formazione (25 ore)
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- 16/10/2014
USRSICILIA
I.T.E.T.
Partecipazione al seminario interprovinciale
“Valutazione degli apprendimenti e curricolo del primo ciclo”
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- 18/10/2013
PALERMO-AREA DELLA RICERCA - Consiglio Nazionale delle Ricerche
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Giornata di studio sul tema:”Intelligenza emotiva, mindfulness e nuove tecnologie per la didattica inclusiva”**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Dal 4/12/2013 al 7/12/2013
INVALSI Progetto:Valutazione e Miglioramento
Codice Nazionale Progetto:H-9-FSE-2009-1
Corso di formazione per Esperto “Osservatore esterno dei processi di insegnamento-apprendimento”
Esperto Profilo C
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- 2/02/2012- 15/05/2012-7/06/2013
Associazione O.n.l.u.s. “Arriva l’Aurora”di Partinico
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Attestato di partecipazione al Convegno sull’Autismo a Partinico presso la Sala Convegni**

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p><u>della Real Cantina Borbonica di Partinico “Silenzi che parlano”. L’approccio psicoeducativo e disturbi dello spettro autistico</u> <u>CTS I.C. Ninni Cassarà di Partinico A.A. 2011-2013</u> <u>ATTESTATO di Partecipazione Corso di formazione “I disturbi dello spettro autistico”(40h)</u></p> <p>Settembre-Ottobre 2011 Accordo di rete I.C. “Ninni Cassarà” di Partinico e D.D. Statale III Circolo di Partinico</p> <p><u>Corso di formazione Progetto POR “Una cultura...cento culture” (20 ore)</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>20 Luglio 2011</p> <p style="text-align: right;">A.N.D I.S. sezione di Palermo</p> <p><u>Corso di formazione “ Profilo e competenze per il Dirigente scolastico</u> Attestato di partecipazione al Corso di formazione “ Profilo e competenze per il Dirigente scolastico” (36 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>16/06/2011</p> <p style="text-align: right;">D.D.III.Circolo didattico di Partinico</p> <p><u>Corso di formazione “Maestro digitale”</u> Attestato di partecipazione al corso di formazione “Maestro digitale” (30 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>16/02/2011</p> <p>UCIM Regione Sicilia</p> <p>Incontro di formazione “Educazione alla Legalità e prevenzione del Bullismo a scuola” <u>Attestato di partecipazione all’incontro di formazione “Educazione alla Legalità e prevenzione del Bullismo a scuola”</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>27/01/2011 - 26/06/2011 (Incontri di formazione per la Sperimentazione didattica)</p> <p>M.I.U.R. Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia-Direzione Regionale Piano regionale per l’orientamento - I.P.S.S.A.R. “ Piazza” Palermo <u>Seminario per docenti referenti Orientamento “Orientamento e dimensione formativa” (20 ore)</u> Attestato di partecipazione al seminario per Docenti - Referenti per l’Orientamento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>a.s. 2010/2011</p> <p>Direzione Didattica Statale III Circolo di Partinico <u>Dinamiche relazionali</u> <u>Attestato di partecipazione al corso di formazione</u> <u>“La Scuola dell’alleanza” (20 ore)</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Dal 13/11/2010 al 12/05/2011</p> <p>Istituto Comprensivo “Ninni Cassarà” di Partinico</p> <p>Corso di formazione sulla <u>Didattica metacognitiva</u> Attestato di partecipazione al corso di formazione “La didattica metacognitiva” (26 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>15/01/2011 - 10/05/2011</p> <p>Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia scolastica Nucleo territoriale Sicilia Progetto <u>“I Linguaggi espressivi”</u> : Musica, Arte, Motoria nella Didattica Interdisciplinare e Trasversale. Percorsi per docenti delle Scuole di ogni ordine e grado”</p>

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Rete : Palermo 3

Attestato di partecipazione al Progetto di Ricerca - Azione (25 ore)

30/03/2011- 7/04/2010- 12/05/2010

U.S. P. Palermo

U.S. P. Palermo

Osservatorio Provinciale sul fenomeno della dispersione scolastica

Fenomeno della dispersione scolastica

Docente componente Gruppo operativo di supporto psicopedagogico (GOSP) 20 ore

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

17/02 /2011

M.I.U.R. Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Regionale

Seminario per docenti componenti del Team provinciali per la prevenzione e recupero delle Difficoltà e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Attestato di partecipazione al seminario presso l'IPSSAR "Piazza" di Palermo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

16/11/2010

Direzione Didattica Statale III Circolo di Partinico

Consiglio di Circolo

Componente Docente nel Consiglio di Circolo per il triennio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

14/ 05/2010

Associazione Italiana Dislessia

Attestato di partecipazione al convegno "Dislessia un percorso difficile, ma..."

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

16/04/2010

UCIIM Associazione Professionale Cattolica di Insegnanti, Dirigenti e Formatori (Sezione di Partinico)

Attestato di partecipazione al Convegno "Emergenza Educativa: la sfida del nostro tempo"

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Dal 7/04/2010 al 8/04/2010

Università degli studi di Palermo

Gruppo di ricerca in Didattica e Pedagogia del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo

Seminario di studi "Didattica e sperimentazione educativa"

Un momento di riflessione sulle più recenti e innovative teorie e metodologie della Didattica e della Pedagogia mirate all'inserimento delle nuove tecnologie multimediali

Attestato di partecipazione al Seminario di studi "Didattica e sperimentazione educativa" (10 ore)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Dal 13/11/2009 al 12/02/2010

Istituto Comprensivo "Ninni Cassarà" di Partinico

Corso di formazione sull'Apprendimento Cooperativo

Attestato di partecipazione al corso di formazione "Il Gruppo strumento di apprendimento" (20 ore)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Febbraio 2010

ArTeA (arterapeuti associati) e Istituto di Gestalt

Workshop "Tracce di suoni, immagini, parole"

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

Workshop esperenziali: Arteterapia, Musicoterapia, Psicoterapia Gestalt

Tre metodologie a confronto come possibilità di sperimentarsi attraverso strumenti di comunicazione alternativa. Un percorso per stimolare la riflessione sulla relazione d'aiuto in ambito educativo, psicologico e socio-sanitario.

Attestato di partecipazione al Workshop "Tracce di suoni, immagini, parole" (10 ore)

Giugno 2009

Direzione Didattica Statale III Circolo di Partinico

Attestato di partecipazione al corso di formazione "Parolando" (30 ore).

Dal 1/04/09 al 3/04/09

C.N.I.S.

Associazione per il coordinamento Nazionale degli insegnanti Specializzati e la ricerca sull'handicap

Attestato di partecipazione al corso di aggiornamento "Quando educare è più difficile" (20 ore)

18/02/2009 – 22/09/2009

Istituto Comprensivo "Antonio Ugo"

Attestato di Partecipazione ai Percorsi di formazione referenti Dislessia (20 ore)

Marzo - Aprile 2009

Istituto Comprensivo "Ninni Cassarà" di Partinico

Attestato di partecipazione al corso di formazione "Il Bullismo" (20 ore)

Febbraio - Marzo 2009

Istituto Comprensivo "Ninni Cassarà" di Partinico

Attestato di partecipazione al corso di formazione "Disabilità e nuove tecnologie" (20 ore)

20/03/2009

Università degli studi di Palermo

Facoltà di Scienze della formazione

Cattedre di Pedagogia generale e Pedagogia della famiglia

Corso di laurea in Scienze della formazione primaria

Attestato di partecipazione al Convegno nazionale del Laboratorio Pedagogico "Ripensare l'autorità. Riflessioni pedagogiche e proposte educative" presso Palazzo dei Normanni, dalle ore 15.00 alle ore 18.30.

27/02/2009

D.D.Statale III Circolo di Partinico

Docente Referente per le problematiche relative alla prevenzione dell'abuso e maltrattamento sui minori

01/12/2008

Direzione Didattica Statale III Circolo di Partinico

Attestato del corso di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio (20 ore)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

Dal 04/03/2008 al 28/03/2008
Direzione Didattica Statale III Circolo di Partinico

Attestato di partecipazione al corso di formazione “Tecniche manipolative per l’infanzia” (20 ore)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

Dal 19/02/2008 al 28/02/08
Direzione Didattica Statale III Circolo di Partinico

**Corso di formazione “ Vorrei leggere... ma non posso”
Attestato di partecipazione al corso di formazione sulla Dislessia (20 ore)**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

Dal 11/09/2006 al 19/09/2006
Distretto Sanitario N° 8 Carini e Istituto L. Lanza di Carini

**Percorso formativo di educazione alla affettività e alla relazione(20 ore)
Attestato di partecipazione alle attività esperenziali “Il corpo in gioco” (20 ore)**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

Maggio 2006 e Maggio 2015

**N. 2 corsi Trinity di 70 ore ciascuno (Maggio 2006 e Maggio 2015)
 he International Examinations Board)**

**Elementary Stage (conversation, exspress personal opinions and exchange information
 on familar subjects, of personal interest.....)**

Grade 5 (5° livello)

Graded Examinations in Spoken English

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetti di studio

19/07/ 2004

Corso-Competenze informatiche-Ecap

Microsoft office-word

Microsoft office-excel

Microsoft office-accss

Uso combinato strumenti office

Internet

Qualifica Corso-Competenze informatiche-Ecap ADVANCED COMPUTER COURSE (300 ore)

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetti di studio

11/05/2004

Aica

- **Concetti di base della Information Technology**
- **Uso del Computer**
- **Gestione file**
- **Elaborazione testi**
- **Foglio elettronico**
- **Database**
- **Presentazione**
- **Reti informatiche**
- **Internet**

- Qualifica conseguita

ECDL (European Computer Driving Licence) Patente Europea per il Computer

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dal 15/04/2002 al 23/05/2002

Direzione Didattica 1° Circolo di Partinico

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale 	<p>Attestato di partecipazione al corso di formazione su “Danze Popolari Nazionali e Internazionali” (25 ore)</p> <p>Da settembre 1995 al 1 luglio 1999</p> <p>Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca Concorso ordinario per esami e titoli per l’accesso ai ruoli provinciali del personale docente della Scuola materna statale nella regione Sicilia <u>Abilitazione all’insegnamento nella Scuola Materna Statale</u> Abilitazione all’insegnamento nella Scuola Materna Statale con totale punteggio prove e titoli 82,25 / 100</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale 	<p>D.D. del 02/04/1999</p> <p>Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca Concorso ordinario per esami e titoli per l’accesso ai ruoli provinciali del personale docente della Scuola elementare statale nella regione Sicilia <u>Abilitazione all’insegnamento nella Scuola Elementare Statale</u> <u>Abilitazione all’insegnamento della Lingua inglese nella Scuola Elementare Statale</u> Abilitazione all’insegnamento della Lingua inglese nella Scuola Elementare Statale <u>Abilitazione all’insegnamento nella Scuola Elementare Statale con totale punteggio prove e titoli 78,50 / 110</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>24/07/21995</p> <p>Istituto Magistrale Statale “Regina Margherita”Palermo</p> <p>Abilità e competenze caratterizzanti il profilo professionale dell’insegnante di Scuola primaria</p> <p>Diploma di Maturità Magistrale con voto 38/60</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>03/07/1994</p> <p>Istituto Professionale di Stato per l’Agricoltura</p> <p>Abilità e competenze caratterizzanti il profilo professionale dell’insegnante di Educatore nelle comunità infantili</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>30/07/1993</p> <p>Scuola Magistrale Convenzionata”M.D.M.Crispi” Partinico (PA)</p> <p>Abilità e competenze caratterizzanti il profilo professionale dell’insegnante di Scuola dell’infanzia</p> <p>Diploma di abilitazione all’insegnamento nelle scuole del grado preparatorio con voto 52/60</p>

Aggiornato: 12/08/2024

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa sulla privacy. La sottoscritta consapevole delle responsabilità cui può andare incontro in caso di false dichiarazioni previste dall’art. 26 L.15/68 dichiara che sono veri i dati e i titoli, indicati nel presente documento e di poterli certificare in qualunque momento.

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l’amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica di eventuale contratto

20020/ 2021 Zanichelli editore S.P.A. Loescher-PCTO-Percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento nel mondo digitale (16 Ore)
23/06/2021 Certificato di riconoscimento Apple Teacher
2070772020 Summer School di Media Education (MED)
22/07/2021 Summer School di Media education (MED)
25/03/2021 Educare alla sostenibilità 25/03/2021 Scuola di robotica –Genova
Novembre 2020/Maggio 2021 Attestato di partecipazione al corso di formazione “IDEE e PRATICHE di SCUOLA di PROSSIMITÀ.
CURRICOLO, RELAZIONI e SPAZI EDUCATIVI (27 ore)

A.A.2018 ASSOCIAZIONE MNEMOSINE

Diploma di Specializzazione Biennale di 1500 ore e 60 CFU

Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico

Voto Finale: 110/110

28/05/2021 Attestato di TUTOR DSA conseguito presso Istituto Galton di Palermo (600 ore)

Agosto 2022 Istituto Galton Master DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (1500 ore)

A.A. 2019/2020

Percorso formativo Pre-Fit Matr.070937

Acquisizione 24 CFU relative alle competenze di base nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche , ai sensi dell'art.5 del D.Lgs.13 aprile 2017,n. 59 e del D.M. 10 agosto 2017, n.616

Date (da-a) Aprile 2019 Formazione in E-Learning degli insegnanti sulle strategie Antibullismo (25 ore) (CORSO 1 - Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione (8 ore), CORSO 2 - Percorsi di prevenzione universale (7 ore), CORSO 3 - Cyberbullismo: gli aspetti giuridico-legali (3 ore), CORSO 4 - Percorsi di Prevenzione Indicata (7 ore)

Date (da-a) 22/04/2020_ RELATORE del Webinar “La narrazione nell’era del digitale e della didattica a distanza” organizzato dal Movimento Piccole scuole_ Avanguardie educative.

Date (2020) Corso di formazione “La realtà virtuale nell’insegnamento delle materie umanistiche” (30 ore)

Date (2020) Corso di formazione “La valutazione a distanza” (30 ore)

Date (2020) Corso di formazione “La cittadinanza fuori dall'aula: il Service Learning” (30 ore)

Date (2020-) Corso di formazione Una sfida digitale_Salvaguardare gli ecosistemi per un loro sviluppo sostenibile (30 ore) Presso ITS Marco Polo di Palermo

Date (2020-) Corso di formazione Una sfida digitale - Il cambiamento climatico e il suo impatto (obiettivo dell'Agenda 2030) (30 ore) Presso ITS Marco Polo di Palermo

Date (2020-) Corso di formazione OVER THE ICT- Laboratori di formazione sulle nuove tecnologie per la didattica del futuro (30 ore) presso Liceo Umberto I di Palermo

Date (2020) Corso di formazione ROBO-Orienting (25 ore) Scuola di Robotica_ Genova

Date (2020) Corso di formazione Emedia Literacy: tecnologia e narrazione, come unire la media literacy a percorsi tecnologici (20 ore) Scuola di Robotica_ Genova

Date (2020) Corso di formazione Breakfast Club sulle metodologie didattiche innovative e l' utilizzo di nuove tecnologie open source e free nella didattica (20 ore) Scuola di Robotica_ Genova

Date (2020) PATHS SUMMER SCHOOL di INDIRE sul modello A Philosophical Approach to THinking Skills – PATHS (30 ore)

Date (2021) PATHS SUMMER SCHOOL di INDIRE sul modello A Philosophical Approach to THinking Skills – PATHS (30 ore) 2ª Edizione

Date (2020) Corso di formazione Alfabetizzazione FAD - Corso di base per l'uso delle piattaforme digitali per la didattica a distanza (30 ore) presso ITCS Pio La Torre di Palermo

Date (2020) Corso di formazione INSEGNARE CON IPAD I e II Livello UCIM (50 ore)

Date (dal 24/09/2024 al 29/09/2024) A spasso con i microcontrollori: Coding, robotica educativa e IA generative per il primo ciclo di istruzione #73 - ID: 275203 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 05/09/2024 al 20/09/2024) Summer Bricks Challenge - ID: 274536 Transizione digitale Polo Didattica digitale - Marsala - TPPM03000Q

Date (dal 05/09/2024 al 28/09/2024) Coding per l'IA: dalla teoria alla pratica #67 - ID: 208543 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q dal 05/09/2024

Date (dal 02/09/2024 al 26/09/2024) Machine learning VS Coding #66 - ID: 208542 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 28/08/2024 al 10/09/2024) Intelligenza Artificiale: innovazione didattica e nuove tecnologie #34 - ID: 270073 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 19/08/2024 al 31/12/2024) Team Building and Soft Skills - ID: 266663 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Marsala - TPPM03000Q

Date (dal 19/08/2024 al 31/12/2024) M.T.V.4 - Pensa & Crea - ID: 270157 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T

Date (dal 29/07/2024 al 02/08/2024) Scuola online di Coding: Introduzione alla programmazione con microcontrollori per Scuola Secondaria #71 - ID: 263422 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 23/07/2024 al 25/07/2024) Summer School – Leadership, innovazione e management nell'era dell'Intelligenza Artificiale #44 - ID: 266002 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 01/06/2024 al 31/12/2024) Educare alla bellezza: pedagogia del bello e delle emozioni - ID: 249333 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Marsala - TPPM03000Q

Date (dal 30/05/2024 al 01/06/2024) Strategia, innovazione e management - Spring School #2 - ID: 249063 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 18/05/2024 al 20/05/2024) Scuola Futura@Palermo – CLIL e multilinguismo nel PNRR: spunti operativi per buone pratiche e gestione della piattaforma digitale - ID: 258132 Transizione digitale Polo nazionale

Date (dal 18/05/2024 al 20/05/2024) Scuola Futura@Palermo - Realizzare il PNRR Istruzione: procedure e piattaforme digitali - ID: 257803 Transizione digitale Polo nazionale

Date (dal 08/04/2024 al 31/12/2024) T.I.3_Alunni con plusdotazione e tecnologie inclusive - ID: 244307 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAI

Date (dal 01/04/2024 al 31/12/2024) M.T.V.2_Fare didattica nel Metaverso - ID: 238783 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS128

Date (dal 25/03/2024 al 31/12/2024) M.T.V.1_Educazione STEAM con Tinkering, Making ed elettronica - ID: 242619 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T

Date (dal 23/03/2024 al 31/12/2024) I.A.1_L'Intelligenza Artificiale a scuola - ID: 238554 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T

Date (dal 15/03/2024 al 31/12/2024) M.D.1_Sviluppare il pensiero critico con il Debate - ID: 239148 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T

Date (dal 12/03/2024 al 31/12/2024) T.I.1_Metodologie e tecnologie per l'inclusione - ID: 238787 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T

Date (dal 11/03/2024 al 31/12/2024) M.D.3_Insegnare in modo attivo con il TEAL - ID: 238719 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T

Date (dal 01/03/2024 al 31/12/2024) L.I.2_Le competenze comunicative del DS - ID: 238621 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T

Date C.SC.1_Strumenti e strategie per un nuovo curriculum digitale innovativo - ID: 236277 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T

Date (dal 26/12/2023 al 31/12/2024) Una nuova autostrada digitale per la P.A. #9 - ID: 142556 Transizione digitale Polo Transizione digitale -

Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 15/12/2023 al 25/01/2024) Geninform@ Metodologie: La comunicazione Alternativa e Aumentativa in classe - ID: 178015 Transizione digitale Polo Didattica digitale - Cava De' Tirreni - SAPS09000C

Date (dal 15/12/2023 al 25/01/2024) Geninform@ Metodologie: Il ruolo del docente al passo con la digitalizzazione Livello II - ID: 176753 Transizione digitale Polo Didattica digitale - Cava De' Tirreni - SAPS09000C

Date (dal 11/12/2023 al 31/12/2024) CiiI digitale - ID: 170129 Transizione digitale Polo Didattica digitale - Roma Mozart - RMIC85100R

Date (dal 07/12/2023 al 27/12/2023) Geninform@ Metodologie: La sfida del digitale ed il nuovo Metaverso tecnologico - ID: 176544 Transizione digitale Polo Didattica digitale - Cava De' Tirreni - SAPS09000C

Date (dal 05/12/2023 al 19/12/2023) Geninform@ Metodologie: Dai serious games all'interattività polisensoriale - ID: 176178 Transizione digitale Polo Didattica digitale - Cava De' Tirreni - SAPS09000C

Date (dal 22/11/2023 al 27/12/2023) Le competenze DigComp per il Curricolo Digitale della scuola secondaria di primo e secondo grado #17 - ID: 158676 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 03/11/2023 al 15/12/2023) L'Impatto degli Spazi Fisici sull'Apprendimento: Strategie Efficaci #51 - ID: 158558 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 25/10/2023 al 31/10/2023) Alla scoperta di AI@land: un tour guidato nella terra dell'Intelligenza Artificiale. - ID: 158471 Transizione digitale EFT Sicilia

Date (dal 18/09/2023 al 28/10/2023) T.I.2_A - Tecnologie assistive digitali per la didattica inclusiva - SECONDA EDIZIONE - ID: 142249 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T

Date (dal 18/09/2023 al 23/10/2023) L'impronta digitale _ 1A#14 - ID: 134034 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 08/09/2023 al 30/09/2023) Strategia, Innovazione e Management_3 #43 - ID: 131036 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 16/08/2023 al 31/12/2024) Esperienze d'aula: i nuovi modelli #22 - ID: 131151 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 10/07/2023 al 31/10/2024) Guida alla gestione dei percorsi formativi sulla piattaforma Scuola Futura nell'ambito delle azioni di coinvolgimento degli animatori digitali - ID: 130804 Transizione digitale Polo nazionale

Date (dal 03/07/2023 al 16/09/2023) Una nuova autostrada digitale per la P.A. - 2A # 4 - ID: 131025 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 03/07/2023 al 07/07/2023) Making, Tinkering, VR, IoT_1 #32 - Scuola infanzia e primaria - ID: 131017 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Fabriano - ANPS05000Q

Date (dal 26/06/2023 al 15/07/2023) M.D.4_A - Metodologie didattiche innovative: Digital Storytelling, creatività digitale e multimedialità - ID: 124704 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T

Date (dal 06/06/2023 al 30/07/2023) Point of view: il punto di vista attraverso varie tecniche di narrazione. - ID: 125319 Transizione digitale Polo Didattica digitale - Palma Di Montechiaro - AGIS022001

Date (dal 30/05/2023 al 30/06/2023) S.A.2_A - Sicurezza sul lavoro - ID: 125960 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T

Date (dal 30/05/2023 al 30/06/2023) S.A.1_A - Cybersecurity - ID: 125959 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T

Date (dal 29/05/2023 al 30/06/2023) S.A.3_A - Gamification - ID: 125961 Transizione digitale Polo Transizione digitale - Torre Del Greco - NAIS12800T

Date (dal 08/05/2023 al 21/05/2023) Insegnare le STEAM in chiave interdisciplinare - ID: 104006 Transizione digitale Polo STEAM - Partinico

Date (dal 27/02/2023 al 30/06/2023) Insegnare le STEAM in chiave interdisciplinare all'infanzia e alla primaria con l'Intelligenza Artificiale - Ed. 2 - ID: 116078 Transizione digitale Polo STEAM - Torre del Greco - IISSE Eugenio Pantaleo

Date (dal 27/02/2023 al 30/06/2023) Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM – Ed. 3 - ID: 112074 Transizione digitale Polo STEAM - Torre del Greco - IISSS Eugenio Pantaleo

Date (dal 27/02/2023 al 30/06/2023) Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM – Ed. 1 - ID: 112072 Transizione digitale Polo STEAM - Torre del Greco - IISSS Eugenio Pantaleo

Date (dal 27/02/2023 al 30/06/2023) Arte e creatività digitale – Ed. 3 - ID: 112071 Transizione digitale Polo STEAM - Torre del Greco - IISSS Eugenio Pantaleo

Date (dal 27/02/2023 al 30/06/2023) Arte e creatività digitale – Ed. 1 - ID: 112069 Transizione digitale Polo STEAM - Torre del Greco - IISSS Eugenio Pantaleo

Date (dal 13/02/2023 al 14/05/2023) Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM per la Scuola dell'Infanzia e la Primaria - Seconda Pubblicazione - ID: 108014 Transizione digitale Polo STEAM - Biella

Date (dal 26/01/2023 al 30/03/2023) Quando l'inclusione è complicata: la difficile presenza degli allievi con autismo in classe - ID: 100079 Transizione digitale Polo STEAM – Brindisi

Date (dal 12/01/2023 al 30/04/2023) Introduzione alla scienza dei dati per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo - ID: 100006 Transizione digitale Polo STEAM – Biella

Date (dal 12/01/2023 al 30/04/2023) Introduzione alla programmazione a blocchi - ID: 100021 Transizione digitale Polo STEAM - Biella

Date (dal 10/01/2023 al 28/02/2023) STEAM inizia con la...Scienza (ed. 2) - ID: 98303 Transizione digitale Polo STEAM - Reggio Calabria

Date (dal 09/01/2023 al 11/03/2023) Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa #1 scuola infanzia e primaria - ID: 98162 Transizione digitale Polo STEAM - Fabriano

Date (dal 12/12/2022 al 31/10/2023) InnovaMenti_Metodologie - ID: 98247 Transizione digitale Polo nazionale

Date (dal 09/12/2022 al 31/03/2023) Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM - ID: 98288 Transizione digitale Polo STEAM - Marsala

Date (dal 01/12/2022 al 31/01/2023) Steam teaching... in cloud sharing (ed. 2) - ID: 98300 Transizione digitale Polo STEAM - Reggio Calabria

Date (dal 01/12/2022 al 31/01/2023) S-TEAM for You (ed. 2) - ID: 98302 Transizione digitale Polo STEAM - Reggio Calabria

Date (dal 01/12/2022 al 31/01/2023) Coding e pensiero computazionale... per leggere la realtà (ed. 2) - ID: 98298 Transizione digitale Polo STEAM Reggio Calabria

Date (dal 18/11/2022 al 06/12/2022) La A nelle STEAM: cassetta degli attrezzi per cominciare - ID: 98078 Transizione digitale Polo STEAM - Cosenza

Date (dal 07/11/2022 al 31/01/2023) Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM per la Scuola dell'Infanzia e Primaria - ID: 98104 Transizione digitale Polo STEAM - Biella

Date (dal 24/10/2022 al 31/10/2022) PS4.0_10 - Strumenti di crowdfunding e fundraising - ID: 98055 Transizione digitale Future Lab - Ancona

Date (dal 19/10/2022 al 28/10/2022) PS4.0_12-Verso l'organizzazione positiva per il benessere scolastico. Leadership diffusa, capacity building e diversity management - ID: 98059 Transizione digitale Future Lab - Ancona

Date (dal 13/10/2022 al 30/11/2022) Il linguaggio delle piante - ID: 92154 Transizione digitale Polo STEAM - Venezia

Date (dal 01/10/2022 al 24/04/2023) Coding, robot e dintorni 2ed - ID: 92049 Transizione digitale Polo STEAM - Napoli Caro

Date (dal 26/09/2022 al 28/11/2022) Pensiero, programmazione e robotica educativa - #3 - ID: 92129 Transizione digitale Polo STEAM - Maracalagonis

Date (dal 12/09/2022 al 28/10/2022) Magikering #02 - ID: 92027 Transizione digitale Polo STEAM - Firenze

Date (dal 12/09/2022 al 12/11/2022) Insegnare le scienze con la Didattica Digitale e la Realtà Aumentata - #19 scuola infanzia - primaria - ID: 76012 Transizione digitale Polo STEAM - Fabriano

Date (dal 07/09/2022 al 15/10/2022) Pensiero computazionale, programmazione e robotica educativa #15 scuola infanzia e primaria - ID: 72014 Transizione digitale Polo STEAM - Fabriano

Date (dal 06/09/2022 al 12/11/2022) Disegnare e produrre oggetti con le tecnologie digitali #21 scuola infanzia e primaria - ID: 72016 Transizione digitale Polo STEAM - Fabriano

Date (dal 06/09/2022 al 29/10/2022) Arte e creatività digitali #23 scuola infanzia e primaria - ID: 76014 Transizione digitale Polo STEAM - Fabriano

Date (dal 05/09/2022 al 31/10/2022) Sfida STEAM 4.0: insegnare le steam in chiave interdisciplinare - ID: 80113 Transizione digitale Polo STEAM - Reggio Calabria

Date (dal 05/09/2022 al 30/09/2022) Didattica Digitale Collaborativa con la Digital Board per la scuola dell'infanzia - ID: 92083 Transizione digitale Polo STEAM - Catania

Date (dal 05/09/2022 al 30/09/2022) Coding e pensiero computazionale dai blocchi ai robot... per leggere la realtà - ID: 92079 Transizione digitale Polo STEAM - Reggio Calabria

Date (dal 01/09/2022 al 24/09/2022) Dirigere l'innovazione: Dal RAV alla Rendicontazione sociale; Leadership e modelli organizzativi - FLG+28 - ID: 92037 Transizione digitale Future Lab - Caserta

Date (dal 30/08/2022 al 22/09/2022) Leggere e Contare con Coding Unplugged e Robotica - ID: 86017 Transizione digitale Polo STEAM - Venezia

Date (dal 30/08/2022 al 12/09/2022) Fondamenti di Networking Livello 2 (TECN_05) - ID: 90048 Transizione digitale Future Lab - Firenze

Date (dal 29/08/2022 al 20/09/2022) Maker a scuola: disegnare e produrre oggetti con le tecnologie digitali - #34 - ID: 88009 Transizione digitale Future Lab - Pescara

Date (dal 29/08/2022 al 15/09/2022) Dal cooperative learning al collaborative learning (DOCE_26) - ID: 90062 Transizione digitale Future Lab - Firenze

Date (dal 22/08/2022 al 12/09/2022) La strategia vincente del Team Building a scuola #18-C - ID: 90072 Transizione digitale Future Lab - Pescara

Date (dal 15/08/2022 al 15/09/2022) Soluzioni innovative per la disseminazione ragionata delle informazioni - PAD04-2ed - ID: 90056 Transizione digitale Future Lab - Campobasso

Date (dal 15/08/2022 al 15/09/2022) Privacy, Copyright e Cyber Security - PD05-2ed - ID: 90057 Transizione digitale Future Lab - Campobasso

Date (dal 15/08/2022 al 15/09/2022) Il ruolo dell'Animatore Digitale ai sensi del PNSD - PAD02-2ed - ID: 90055 Transizione digitale Future Lab - Campobasso

Date (dal 15/08/2022 al 15/09/2022) Creazione di contenuti digitali - PD15-2ed - ID: 90053 Transizione digitale Future Lab - Campobasso

Date (dal 11/07/2022 al 30/08/2022) Pronti per cambiare. Una cassetta degli attrezzi per il dirigente della scuola del futuro - #04-DS - ID: 86002 Transizione digitale Future Lab - Vicenza

Date (dal 04/07/2022 al 30/07/2022) La scuola: un universo plurimo #4 - ID: 82041 Transizione digitale Future Lab - Pescara

Date (dal 27/06/2022 al 30/07/2022) Matematica e scienza dei dati con le tecnologie digitali - Edizione 3 - Advanced - ID: 80195 Transizione digitale Polo STEAM - Torre del Greco - IISSS Eugenio Pantaleo

Date (dal 27/06/2022 al 30/07/2022) Matematica e scienza dei dati con le tecnologie digitali - Edizione 2 - ID: 80194 Transizione digitale Polo STEAM - Torre del Greco - IISSS Eugenio Pantaleo

Date (dal 13/06/2022 al 15/06/2022) 4 Gamification - D4 WS 4 - Tivoli - ID: 68186 Transizione digitale Future Lab - Tivoli

Date (dal 06/06/2022 al 30/07/2022) computazionale, programmazione e robotica educativa - Edizione 3: sviluppare il pensiero computazionale e il coding con progetti interdisciplinari e robotica - ID: 80205 Transizione digitale Polo STEAM - Torre del Greco - IISSS Eugenio Pantaleo

Date (dal 06/06/2022 al 30/07/2024) Insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata - Edizione 3 - ID: 80208 Transizione digitale Polo STEAM - Torre del Greco - IISSS Eugenio Pantaleo

Date 06/06/2022 al 08/06/2022 Apprendimento connesso e uso didattico dei Social Media - D4 WS1 - Tivoli - ID: 68183 Transizione digitale Future Lab - Tivoli dal

Date (dal 19/05/2022 al 20/05/2022) Arte e creatività digitale - #W51 - ID: 68063 Transizione digitale Polo STEAM – Este

Date (dal 03/05/2022 al 25/06/2022) Arte e creatività digitali #9 scuola infanzia e primaria - ID: 76004 Transizione digitale Polo STEAM - Fabriano

Date (dal 23/02/2022 al 18/03/2022) Le 4 C: La creatività nella classe del 21° secolo - ID: 40045 Transizione digitale Future Lab - Catanzaro

Date (dal 21/02/2022 al 19/03/2022) Cooperative Learning e Cloud #02 - ID: 32004 Transizione digitale Future Lab - Catanzaro

Date (dal 24/10/2023 al 21/01/2024) OrientaMenti - Secondaria secondo grado - ID: 159154 Riduzione Divari Polo Indire

Date (2020) Corso di formazione sulla DAD _ UCIIIM (30 ore)