

**CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI (LEGGE 107/2015)
COMITATO DI VALUTAZIONE DELL'IC "VIA PACE" – LIMBIATE
Approvati dal CdV il 17/05/2018**

Area Legge 107 – comma 129	Competenze del docente	Indicatori	Risposte			Validazione del DS
			Sì	No	Evidenze probatorie, documentazione	
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti						Sì No
a).1 Qualità dell'insegnamento	<p>1. Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento, adeguate ai diversi profili di apprendimento della classe</p> <p>2. Il docente utilizza rubriche valutative di istituto, condivise a livello di dipartimento, e favorisce l'autovalutazione degli studenti</p> <p>3. Il docente applica strategie didattiche e utilizza strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze</p>	<p>1. Il docente crea ambienti di apprendimento diversificati ed appropriati per il miglioramento degli esiti e la personalizzazione dei percorsi formativi</p> <p>2. Il docente motiva l'apprendimento della materia che insegna e suscita interesse e curiosità</p> <p>3. Il docente motiva sempre la valutazione assegnata, anche attraverso griglie e rubriche valutative; favorisce il processo di autoriflessione dello studente sui progressi ottenuti</p> <p>4. Il docente predispone interventi didattici laboratoriali finalizzati allo sviluppo delle competenze e propone verifiche mirate con chiara declinazione dei risultati attesi e conseguiti</p>				

	<p>4. Il docente si aggiorna in modo sistematico e significativo su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel PTOF</p>	<p>5. a) Il docente dimostra disponibilità alla formazione su argomenti strategici per il PTOF e partecipa a iniziative di formazione in proposito, anche su richiesta del DS</p> <p>5. b) Il docente cura il proprio sviluppo professionale partecipando a corsi di formazione disciplinare e di tipo metodologico-disciplinare</p> <p>****(sono richiesti la partecipazione ad almeno 12 ore di formazione o ad almeno 4 convegni/seminari - conseguimento di altri titoli di studio nel corso dell'a.s.: altra Laurea - Master - Dottorato di ricerca - conseguimento abilitazioni di vario titolo)</p>			
<p>a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>5. il docente partecipa a concorsi, gare, competizioni esterne tese a valorizzare le competenze degli alunni</p>	<p>6. Il docente favorisce la partecipazione dei propri studenti a competizioni esterne, è disponibile ad accompagnarli, è disponibile a prepararli, prende atto dei risultati ottenuti, ne favorisce la diffusione interna all'istituto per individuare eventuali strategie di miglioramento</p>			
	<p>6. Il docente suggerisce e promuove il miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica</p>	<p>7. Il docente partecipa sistematicamente a tutte le riunioni collegiali previste nel Piano Annuale delle Attività; nei Dipartimenti Disciplinari è disponibile a elaborare, somministrare e analizzare i risultati delle prove comuni e/o di livello (anche Invalsi), per migliorare la pratica didattica. Il docente propone percorsi/progetti interdisciplinari nel CdC per sviluppare le competenze degli studenti. Il docente nel Collegio e/o CdI e/o altri organi collegiali/gruppi di lavoro contribuisce con i propri interventi a orientare le scelte nell'ottica delle strategie di miglioramento.</p>			
	<p>7. Il docente partecipa a progetti finalizzati a ottenere finanziamenti per il miglioramento dell'Istituzione scolastica e/o progetti volti ad aumentare la visibilità sul territorio</p>	<p>8. Il docente propone, coerentemente con il PTOF e Pdm, e si impegna a realizzare progetti, anche rivolti al territorio, funzionali alla valorizzazione della scuola come agenzia di sviluppo culturale</p>			

<p>a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</p>	<p>8. Il docente tiene conto della situazione di ingresso degli studenti quando programma la propria azione didattica</p> <p>9. Il docente realizza attività di recupero per le situazioni di svantaggio e di potenziamento per le eccellenze</p>	<p>9. Il docente somministra prove di ingresso o di partenza per testare le preconcoscenze degli studenti e tiene conto degli esiti per calibrare gli interventi didattici</p> <p>10. Il docente realizza attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di alunni BES, laddove presenti, con esiti positivi</p> <p>Il docente attiva percorsi innovativi volti al recupero</p> <p>Il docente attiva laboratori, anche in orario extracurricolare, di approfondimento e potenziamento (scuola secondaria Gramsci)</p> <p>Il docente organizza convegni e seminari volti a offrire percorsi di approfondimento e di eccellenza per gli studenti</p> <p>11. Il docente produce materiale didattico (prove di verifica, unità di apprendimento, mappe concettuali, presentazioni in PP, ecc.) e lo condivide con i colleghi unitamente alla propria pratica didattica</p>			
<p>10. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni</p>		<p>12. Il docente gestisce con competenza la complessità della classe e contribuisce alla risoluzione positiva dei conflitti che possono emergere</p>			

Area Legge 107 – comma 1.29	Competenze del docente	Indicatori	Risposte			Validazione del DS
			Sì	No	Evidenze probatorie, documentazione	
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			Sì	No	Evidenze probatorie, documentazione	Sì
b).1 b).2 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica	<p>1. Il docente collabora nella certificazione delle competenze acquisite in altri contesti</p> <p>2. Il docente è impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazione del curriculum e di potenziamento delle competenze digitali</p> <p>3. Il docente utilizza in maniera non episodica metodologie alternative alla lezione frontale</p>	<p>1. Il docente svolge azioni di tutoraggio, interagisce con la realtà esterna, partecipa in modo attivo alla certificazione delle competenze acquisite</p> <p>2. Il docente promuove o partecipa ad iniziative di internazionalizzazione del curriculum: scambi, progetti europei, potenziamento di L2, moduli CLIL, certificazione linguistica</p> <p>Il docente promuove o partecipa ad iniziative di sviluppo delle competenze digitali: ECDL, sviluppo del pensiero computazionale, utilizzo di piattaforme digitali per attività di insegnamento/apprendimento</p> <p>3. Il docente utilizza nell'insegnamento della disciplina tecnologie diverse funzionali all'apprendimento</p>				

<p>b).3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>4. Il docente collabora con gli altri docenti nell'ottica della creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola</p>	<p>4. Il docente è disponibile a promuovere azioni di riflessione sulla funzione docente e partecipa a gruppi di ricerca-azione interni al proprio istituto o che coinvolgono il territorio. È in grado di documentare l'attività di collaborazione e/o l'eventuale sperimentazione che ne è seguita. Svolge un'attività di restituzione alla comunità, durante le riunioni degli Organi Collegiali, condividendo materiale e documentazione, mettendo a disposizione la propria esperienza. Il docente partecipa in prima persona a gruppi di ricerca-azione che coinvolgono altre scuole, Università, Enti di formazione. Il docente ha prodotto pubblicazioni scientifiche, contributi manualistici, articoli specialistici, saggi, ecc.</p>				
---	---	---	--	--	--	--

Area Legge 107 - comma 129	Competenze del docente	Indicatori	Risposte			Validazione del DS
			Sì	No	Evidenze probatorie, documentazione	
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	<p>1. FUNZIONE STRUMENTALE / REFERENTE DI PROGETTO / ANIMATORE DIGITALE</p> <p>Il docente sa programmare azioni efficaci per raggiungere gli obiettivi affidati.</p> <p>Sa organizzare e motivare i docenti che eventualmente collaborano al progetto.</p> <p>Coordina i colleghi come team, assumendo la leadership del gruppo.</p> <p>Sa affrontare e risolvere le criticità che dovessero emergere.</p> <p>È un punto di riferimento per i docenti della scuola relativamente al progetto di propria pertinenza.</p> <p>Documenta la sua attività</p> <p>2. COMPONENTE DI COMMISSIONE / TEAM PER L'INNOVAZIONE</p> <p>Il docente ha partecipato sistematicamente alle riunioni.</p> <p>Ha collaborato attivamente alla realizzazione del progetto, svolgendo i compiti assegnati.</p> <p>Ha elaborato strumenti, anche informatici, per razionalizzare il lavoro</p>	<p>1. Il docente ha raggiunto pienamente gli obiettivi assegnati, dimostrando di saper applicare le competenze più funzionali allo svolgimento del ruolo.</p> <p>Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi</p>				

<p>c).2 responsabilità assunte nella formazione del personale</p>	<p>3. TUTOR DEI DOCENTI NEO-IMMESSI Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi</p> <p>4. Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione</p>	<p>3. Il docente sa accogliere e favorire la partecipazione del collega neo-assunto nella comunità professionale; sa esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento; sa organizzare e favorire momenti di reciproca osservazione</p> <p>4. Il docente illustra a Collegio, Dipartimenti Disciplinari, commissioni, gruppi di lavoro, gruppi di ricerca-azione i contenuti della formazione acquisita e mette a disposizione dei colleghi atti e materiale a essa inerenti</p>		
---	---	--	--	--