



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

2019/2020

CONSIGLIO di CLASSE 3 C

coordinatore: prof. GIANLUCA ABATE

Il Consiglio di Classe è organo di coordinamento, di contatto reciproco e di rapporto dei singoli docenti. L'attività che esso svolge deve intendersi ed attuarsi come individuale e comunitaria insieme, essendo ciascun insegnante non solo educatore, ma coeducatore dei propri alunni. Fanno parte del Consiglio di Classe i seguenti membri:

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico: dott.ssa Elisabetta Biraghi

PROF	MATERIA	FIRMA
PROF. GIUSEPPE RUSCELLI	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	F.TO
PROF. GIANLUCA ABATE	MATEMATICA, SCIENZE	F.TO
PROF. SSA MARIA TELMA FIORE	INGLESE	F.TO
PROF. SSA ELISA FERRARIO	FRANCESE	F.TO
PROF. SSA GIULIA POMA	TECNOLOGIA	F.TO
PROF. SSA MARIA GURGONE	ARTE	F.TO
PROF. SSA ROBERTA FIETTA	SCIENZE MOTORIE	F.TO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

PROF. STEFANO SECCHI	EDUCAZIONE MUSICALE	F.TO
PROF.SSA ISABELLE AMATO	SOSTEGNO	F.TO
PROF. PATRIC PESCIALLI	RELIGIONE	F.TO

Rappresentanti dei genitori

1. sig.ra Anzalone Silvia
2. sig.ra Guffanti Enrica
3. sig.ra Pandolfi Claudia

Verbalizzante del Consiglio di Classe: prof.ssa Elisa Ferrario

A. PROFILO DELLA CLASSE

1. SITUAZIONE IN INGRESSO

1.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:

(presenza di alunni inseriti quest'anno, situazione del precedente anno scolastico)

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		PROMOSSI		NON PROMOSSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2017/18	14	13	12	11	2	2	/	/	/	/
2018/19	12	11	11	11	1	/	/	/	/	/
2019/20	13	11	/	/	/	/	/	/	/	/

1.2 DATI SULLO STATO SOCIO-AFFETTIVO DEGLI ALUNNI:

	NUMERO ALUNNI
ADA	1
BES - DSA	3
Stranieri	/
Difficoltà relazionali	/
Problemi di salute	/

1.3 STABILITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE (LE CLASSI PRIME SEGNERANNO NELLA 2ª VOCE EVENTUALI SUPPLENZE):

ANNO SCOLASTICO	DISCIPLINE/DOCENTI IN CONTINUITÀ	DISCIPLINE/DOCENTI IN DISCONTINUITÀ



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

2017/18	Tutti, come da tabella componenti del Consiglio di Classe.	
2018/19	Tutti, come da tabella componenti del Consiglio di Classe	Geografia: prof. Gabriele Gregoriadis Sostegno: prof.ssa Elena Lollo
2019/2020	Tutti, come da tabella componenti del Consiglio di Classe	Italiano,Storiae Geografia:prof. Giuseppe Ruscelli Sostegno:prof.ssa Isabelle Amato Religione:prof.Patric Pescialli

B. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1. OBIETTIVI TRASVERSALI COMPORAMENTALI E DIDATTICI):

A. Comportamentali:

1. Interagire correttamente con i compagni di classe, con il personale docente, e con tutte le componenti scolastiche.
2. Rispettare gli spazi interni ed esterni alla scuola.
3. Riconoscere il regolamento scolastico come un insieme di norme che disciplinano il comportamento della comunità scuola.
4. Acquisire la consapevolezza che i fattori di diversità, che caratterizzano l'ambiente classe e la realtà esterna, sono superabili per mezzo del dialogo e della cooperazione.
5. Partecipare in modo adeguato al dialogo educativo, moderando le esuberanze, regolando gli interventi sia nelle ore curricolari che in attività extracurricolari, accettando il confronto e il dialogo.
6. Abituarsi alla riflessione e all'assunzione di responsabilità delle proprie decisioni.
7. Potenziare, nel processo di crescita, la percezione della propria identità di studente, cosciente dei suoi doveri e dei suoi diritti.

B. Didattici trasversali

1. Individuare i nuclei concettuali di un testo scritto o orale ed evincere con chiarezza il punto di vista e le finalità comunicative dell'emittente
2. Utilizzare mezzi espressivi corretti ed esercitare le capacità di argomentazione nella comunicazione
3. Elaborare testi scritti e orali adeguati ai diversi contesti di comunicazione
4. Riconoscere ed applicare i nessi di causalità, interrelazione, complementarietà e trasformazione degli avvenimenti
5. Sviluppare la sensibilità per le problematiche legate al progresso tecnologico e al suo impatto ambientale.
6. Descrivere le modalità di svolgimento di un compito più o meno complesso
7. Osservare la realtà culturale, sociale ed economica in cui si vive
8. Aprirsi a contesti con variabili culturali diversi ed operare confronti con la propria realtà
9. Sviluppare capacità analitiche e sintetiche attraverso operazioni cognitive induttive e deduttive
10. Progredire verso l'assunzione responsabile dei propri percorsi di apprendimento e verso autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

11. Acquisire, attraverso riflessioni e dibattiti, una sensibilità interculturale per stabilire una relazione con le diversità.

2. LE PROPOSTE DIDATTICHE

Gli interventi didattici, programmati per ogni singola materia e inseriti nella programmazione di classe, tendono al raggiungimento di obiettivi comuni. In riferimento ad essi saranno effettuate le verifiche e, rilevato il livello raggiunto da ciascuna classe e da ogni singolo studente, le relative valutazioni intermedie e finali.

2.1. METODI

- Lettura collettiva del testo ed esercizi di comprensione supportate da scambi di giudizi e riflessioni singole.
- Uso dei laboratori, degli audiovisivi, delle carte geografiche.
- Lezioni interattive.
- Lavori di gruppo.
- Simulazione di studio e di interrogazioni prima della valutazione sommativa.
- Sospensione o rallentamento della progressione didattica per consolidare le conoscenze acquisite.
- Ricerca individuale.
- Didattica progettuale.
- Interventi individualizzati.
- Attività di laboratorio.
- Studio cooperativo

2.2. STRUMENTI

- | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|
| ➤ libri di testo | ➤ stampa specialistica | ➤ strumenti musicali |
| ➤ testi di supporto | ➤ computer | ➤ attrezzature ginniche |
| ➤ fotocopie | ➤ registratore | ➤ videocamera |
| ➤ schede predisposte | ➤ videoregistratore | ➤ videoproiettore |

2.3. VERIFICHE

TIPOLOGIA:

• VERIFICHE SCRITTE

- | | | |
|-------------------|--------------------------|---|
| ➤ vero/falso | ➤ domande aperte | ➤ produzione di testi di genere diverso |
| ➤ scelta multipla | ➤ completamento di testi | ➤ rielaborazione di testi ➤ traduzioni |

• VERIFICHE /ORALI

- | | | |
|-------------|------------------|-----------|
| ➤ ascolto | ➤ intervento | ➤ dialogo |
| ➤ dibattito | ➤ interrogazione | ➤ lettura |

• VERIFICHE PRATICHE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

2.4. COMPORTAMENTI DEI DOCENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

- Prove sommativie giornaliere n° 2 massimo
- Prove sommativie settimanali n° 5 massimo
- Ore settimanali di frequenza ai laboratori n° 6 medio
- Numero minimo di verifiche per quadrimestre: pratiche n° 2 scritte n° 2 orali n° 2
- Giorni di preavviso prima della verifica: n° 5
- Disponibilità ad indicare preventivamente gli argomenti: **SÌ**
- Disponibilità a comunicare immediatamente i risultati delle verifiche orali: **SÌ**
- Tempi medi di correzione delle verifiche scritte: **15/20 giorni, soprattutto per quanto riguarda la produzione scritta.**

2.5. RECUPERO

3.5.1. ATTIVITÀ DI PREVENZIONE E RECUPERO

Modalità per gli interventi di recupero durante il normale orario di attività scolastica:

- Correzione collettiva delle verifiche
- Correzione individuale delle verifiche, qualora se ne riscontri la necessità
- Ripetizione degli argomenti
- Possibilità di recupero orale di una produzione scritta
- Recupero in itinere al termine delle unità didattiche o dei moduli.
- Lezioni di rafforzamento e verifiche ravvicinate in orario scolastico.
- Recupero in orario extrascolastico, da verificare in itinere secondo necessità.
- Interventi differenziati per fasce di livello.
- Interventi individualizzati al termine delle unità didattiche in itinere.
- Corsi di recupero disciplinari/interdisciplinari previsti: i ragazzi saranno aiutati nel recupero delle carenze dai ragazzi dell'alternanza scuola-lavoro.
- Recupero motivazionale e/o disciplinare con attività specifiche particolari o adesione ad attività particolari, come indicato nella presente alla voce progetti/attività.

2.6 ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE PER LA CLASSE

2.6.1. ATTIVITÀ TRASVERSALI

DENOMINAZIONE: OPEN DAY

DENOMINAZIONE: ESSELUNGA

DENOMINAZIONE: GIORNATA SPORTIVA

DENOMINAZIONE: TEATRO IN LINGUA 2

DENOMINAZIONE: RECUPERO CON ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO

DENOMINAZIONE: BIBLIOTECA

DENOMINAZIONE: GIOCHI MATEMATICI KANGOUROU

DENOMINAZIONE: L'APPRENDISTA MUSICISTA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

DENOMINAZIONE: GRAMSCI ALL'OPERA

DENOMINAZIONE: STUDIO ASSISTITO

DENOMINAZIONE: GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

DENOMINAZIONE: SICURI A SCUOLA

DENOMINAZIONE: IO LEGGO PERCHE'

DENOMINAZIONE: LABORATORIO ARTISTICO

DENOMINAZIONE: BIBLIOTECA INGLESE "LET'S READ"!

DENOMINAZIONE: EDUCAZIONE STRADALE

DENOMINAZIONE: PROGETTO VITA

DENOMINAZIONE: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

DENOMINAZIONE: ORIENTAMENTO

DENOMINAZIONE: KEY

DENOMINAZIONE: DELF

DENOMINAZIONE: GIOCHI MATEMATICI D'ISTITUTO

DENOMINAZIONE: "RUANDA"

DENOMINAZIONE: VIAGGIO DELLA MEMORIA

DENOMINAZIONE: BULLISMO E CYBERBULLISMO

DENOMINAZIONE: INCLUDI.....AMO

DENOMINAZIONE: FESTA DEI DIPLOMI

DENOMINAZIONE: ECDL

DENOMINAZIONE: GIORNATE ISTITUZIONALI

Per obiettivi, date e materie coinvolte si rimanda alla lettura delle schede progetto presenti nel PTOF.

2.6.3. VISITE GUIDATE (un giorno) / VIAGGI DI ISTRUZIONE

DISPONIBILITÀ DEI DOCENTI PER PROPORRE E/O ACCOMPAGNARE LA CLASSE

META: MILANO – SALA FONTANA

Tel. 0299489216 - Fax 0299055898 -- e-mail: MBIC8F900A@istruzione.it
PEC: MBIC8F900A@pec.istruzione.it Sito: www.icpacelimbiate.edu.it – C. M. MBIC8F900A
Codice Univoco Ufficio: UFY500 Codice Fiscale: 83011470156



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

ACCOMPAGNATORI: Abate, Secchi.

MEZZO: pullman

DATA: 11 febbraio

FINALITÀ: ascolto guidato di un concerto

META: NAPOLI

ACCOMPAGNATORI: Gurgone, Pescialli

MEZZO: treno e pullman

DATA: 18-19-20 marzo

FINALITÀ: conoscenza storico-artistica e paesaggistica della città.

3. VALUTAZIONE

Per le valutazioni di disciplina, si rimanda ai piani di lavoro dei singoli docenti.

Di seguito vengono riportati i criteri/indicatori per l'attribuzione del voto di comportamento:

1. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità.
2. Rapporti con compagni, insegnanti, personale della Scuola.
3. Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico.
4. Partecipazione alla vita scolastica.
5. Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa.
6. Frequenza.

OTTIMO:

- Rispetta le regole previste nel patto di Corresponsabilità.
- Non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari.
- Frequenta con assiduità tutte le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo corretto.
- Aiuta spontaneamente i compagni in difficoltà.
- Rispetta la dotazione strumentale della scuola e il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Osserva responsabilmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento propositivo e collabora con i docenti.
- E' puntuale e preciso nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita Scolastica.

DISTINTO:

- Rispetta le regole previste nel patto di Corresponsabilità.
- Non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari.
- Frequenta con assiduità tutte le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo corretto.
- Presta aiuto se richiesto.
- Rispetta la dotazione strumentale della scuola e il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Osserva responsabilmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte.
- E' puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

BUONO:

- Quasi sempre rispetta le regole previste nel Patto di Corresponsabilità.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

- Ha ricevuto poche annotazioni a registro o nel diario personale.
- Frequenta con regolarità le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo generalmente corretto.
- Rispetta la dotazione strumentale della scuola e il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento abbastanza cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte.
- E' di norma puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

ADEGUATO:

- Generalmente rispetta le regole previste nel Patto di Corresponsabilità.
- Ha ricevuto qualche annotazione a registro o nel diario personale.
- Frequenta con regolarità le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo non sempre corretto
- Rispetta di massima la dotazione strumentale della scuola e il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Osserva generalmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento modestamente cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte.
- E' sufficientemente puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

POCO ADEGUATO:

- Lo studente talvolta non rispetta le regole previste dal Patto di Corresponsabilità.
- Ha ricevuto serie sanzioni disciplinari (*sospensione dalle lezioni da uno a tre giorni a seconda della gravità).
- Frequenta in modo discontinuo le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti in modo poco corretto.
- Non sempre rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui e talvolta non osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
- Talvolta si mostra poco disposto a collaborare nell'ambito delle attività disciplinari proposte.
- Spesso non è puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.

NON ADEGUATO:

- Lo studente di norma non rispetta le regole previste dal Patto di Corresponsabilità.
- Ha ricevuto più di una volta gravi sanzioni disciplinari, che implicano la sospensione dalle lezioni o l'allontanamento per un periodo complessivo non inferiore a 5 giorni.
- Frequenta in modo estremamente discontinuo le attività didattiche.
- Si rapporta con compagni e adulti di norma in modo non corretto.
- Dimostra scarso rispetto per la dotazione strumentale della scuola, per il materiale scolastico proprio ed altrui.
- Non osserva le regole per l'utilizzo di locali e servizi.
- Assume un atteggiamento oppositivo nei riguardi delle attività proposte.
- Non è puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

3.1. CRITERI PER LA CORRISPONDENZA TRA I LIVELLI DI CONOSCENZA E I VOTI

PUNTEGGIO IN DECIMI	INDICATORI
4	Commette gravi errori. Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove. Non è in grado di effettuare alcuna analisi. Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato.
5	Possiede conoscenze frammentarie e/o superficiali. Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.
6	Possiede una conoscenza completa ma non approfondita. Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. E' in grado di effettuare analisi e sintesi parziali.
7	Conosce e comprende i vari contenuti, non solo fondamentali. Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni. Sa effettuare analisi complete ma non approfondite; sa sintetizzare le conoscenze, ma deve essere guidato.
8	Possiede una conoscenza completa e approfondita. Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione dei problemi. Sa effettuare analisi e sintesi complete e approfondite ma con aiuto. Se sollecitato è in grado di effettuare valutazioni approfondite.
9	Possiede una conoscenza completa e coordinata. Ha la capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire tra loro relazioni. E' in grado di effettuare valutazioni autonome seppur parziali e non approfondite.
10	Possiede una conoscenza attinta da ambiti pluridisciplinari con sicura padronanza. Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite. E' capace di effettuare valutazioni autonome, complete e approfondite.

3.2. CRITERI PER LE VALUTAZIONI INTERMEDIE E FINALI DELL'ALUNNO

- Partecipazione all'attività didattica
- Assiduità e puntualità nella frequenza delle lezioni
- Impegno
- Metodo di studio
- Progresso (accettazione delle proposte di recupero)
- Situazione personale
- Comportamento corretto

3.3. RAPPORTO CON I GENITORI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Via Pace" Via Pace, 38 - 20812 Limbiate (MB)

Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie degli studenti, in riferimento a quanto previsto nei diversi ordinamenti e alle diverse modalità organizzative del servizio, il Consiglio di Istituto, sulla base delle proposte del Collegio dei Docenti, ha definito le seguenti modalità per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie:

- incontri in orario scolastico previo appuntamento;
- n° 2 incontri pomeridiani da effettuarsi presumibilmente nei mesi: dicembre - marzo

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE DEI GENITORI:

FIRMA

SIG.RA ANZALONE SILVIA

F.TO

SIG.RA GUFFANTI ENRICA

F.TO

SIG.RA PANDOLFI CLAUDIA

F.TO

Limbiate, 30/10/2019

Il coordinatore di classe
Prof. Gianluca Abate